Anexa nr. 1 la OMENCS nr. 5033/29.08.2016

Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului profesional de stat

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului profesional de stat, în condițiile legii, începând cu anul școlar 2016-2017.

Art. 2. Învățământul profesional de stat, reglementat prin prezenta metodologie, numit în continuare învăţământ profesional, are următoarele obiective:

a) formarea competenţelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor corespunzător nivelului de referinţă 3 al Cadrului European al Calificărilor;
b) dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie necesare în scopul integrării socio-profesionale și progresului în viitoarea carieră;
c) facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenţilor învăţământului profesional în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
d) implicarea angajatorilor în asigurarea forței de muncă calificate, în funcție de nevoile proprii;
e) dezvoltarea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a pregătirii teoretice și practice într-o calificare solicitată de piața muncii, cu posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare;

Art. 3.

(1) Învăţământul profesional este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învăţământului secundar superior.
(2) Învăţământul profesional este organizat ca învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi.
(3) Învăţământul profesional, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfăşurat şi în limbile minorităţilor naţionale.
(4) Pot opta pentru înscrierea în învăţământul profesional şi elevii din învăţământul special care finalizează învăţământul secundar inferior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.
(5) Învăţământul profesional se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 4. Formarea profesională iniţială prin învăţământul profesional constă în:

a) pregătire profesională de bază într-un domeniu de formare profesională, pe parcursul primului an de învăţământ profesional;
b) pregătire profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui de-al doilea și al treilea an de învăţământ profesional.

Art. 5.

(1) Efectivul de elevi al unei formaţiuni de studiu pentru învăţământul profesional respectă prevederile legale în vigoare.
(2) O formaţiune de studiu se poate organiza cu elevi de la una sau maximum 2 calificări profesionale din acelaşi domeniu de pregătire profesională.



(3) În cazuri excepţionale, şi numai cu aprobarea Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, se poate organiza o formaţiune de studiu şi pentru 2 calificări profesionale din domenii de pregătire profesională diferite.

Art. 6.
(1) Elevii din învăţământul profesional, beneficiază de susţinere financiară, în conformitate cu prevederile legale, prin "Bursa Profesională", aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1062/2012 privind modalitatea de subvenţionare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învăţământul profesional.
(2) Distinct de sprijinul financiar acordat conform aliniatului (1), elevii din învăţământul profesional pot beneficia şi de susţinere financiară, stimulente şi alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, în condiţiile legii şi în conformitate cu prevederile contractului de practică.

CAPITOLUL II. ORGANIZAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL

Art. 7.
(1) Învăţământul profesional se poate organiza numai în unităţile de învăţământ profesional şi tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională iniţială pentru calificările de nivel 2 specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învăţământul preuniversitar precum şi durata de şcolarizare* aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 866/2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar, precum şi durata de şcolarizare în vigoare la data prezentului ordin, în condiţiile legii, cu completările şi modificările ulterioare. Calificările de nivel 2 specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învăţământul preuniversitar precum şi durata de şcolarizare* corespund nivelului 3 al Cadrului Naţional al Calificărilor.
(2) Prevederile alin.(1) se aplică până la data intrării în vigoare a Registrului Naţional al Calificărilor. De la data intrării în vigoare a Registrului Naţional al Calificărilor, învăţământul profesional se poate organiza numai în unităţile de învăţământ profesional şi tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională iniţială pentru calificările de nivel 3 specificate în acesta.
(3) Unităţile de învăţământ care organizează învăţământ profesional trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiţii:
a) existenţa bazei materiale necesare desfăşurării pregătirii elevilor pentru dobândirea calificării profesionale;
b) existenţa resursei umane calificate, prin personal didactic propriu sau personal didactic asociat.

Art. 8.
(1) Învăţământul profesional se organizează numai în unităţile de învăţământ care anexează la propunerea privind planul de şcolarizare, contracte-cadru încheiate cu operatorii economici / instituţii publice, prin care se stabilesc obligaţiile privind:
a) organizarea şi desfăşurarea procesului de formare pentru obţinerea calificării profesionale a elevilor în unitatea de învăţământ şi la operatorii economici precum şi proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) asigurarea condiţiilor tehnice şi a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învăţământul profesional şi pentru organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.
(2) Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unităţile de învăţământ cu operatorii economici/instituţiile publice partenere pe o durată de minimum 4 ani

şcolari, care stau la baza contractelor de pregătire practică a elevilor din învăţământul profesional.
(3) Modelul contractului-cadru este prezentat în anexa nr. 2 la prezentul ordin.

Art. 9.
(1) Cifra de şcolarizare pentru învăţământul profesional se stabileşte anual, pe baza nevoilor pieţei muncii şi a tendinţelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare, respectiv Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI) la nivel regional şi Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI) la nivel local, precum şi pe baza solicitărilor operatorilor economici.
(2) Cifra de şcolarizare se stabileşte la nivel judeţean cu respectarea prevederilor metodologiei de fundamentare a cifrei de şcolarizare aprobată de ministrul educației naționale și cercetării științifice.
(3) Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), prin reprezentanţii săi în fiecare regiune, asigură asistenţă metodologică inspectoratelor şcolare şi Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) în fundamentarea planului de şcolarizare şi stabilirea cifrei de şcolarizare.

Art. 10.
(1) Lista unităţilor de învăţământ care organizează învăţământ profesional se stabileşte anual, pe baza propunerilor unităţilor de învăţământ şi a operatorilor economici.
(2) Proiectul planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi lista unităţilor de învăţământ care organizează învăţământ profesional sunt realizate la nivelul fiecărui judeţ, sunt avizate de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi la nivel regional. Proiectul planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi lista unităţilor de învăţământ care organizează învăţământ profesional sunt aprobate de către inspectoratul şcolar judeţean, respectiv al Municipiului Bucureşti.
(3) Lista unităţilor de învăţământ profesional şi proiectul planului de şcolarizare se fundamentează numai cu respectarea următoarelor repere:
a) prevederile Planului Regional de Acţiune pentru Învăţământ şi Planului Local de Acţiune pentru Învăţământ, distribuţia teritorială a ofertei unităților de învățământ şi direcţiile strategice de restructurare a reţelei judeţene, a municipiului București, a unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic;
b) accesibilitatea unităților de învățământ, stabilită prin analiza distribuției în teritoriu a reţelei de învăţământ profesional la nivel judeţean, în raport cu infrastructura și cu reţeaua de transport;
c) ponderea elevilor cu domiciliul în alte localități/ unități teritorial-administrative din totalul populației școlare locale, care solicită să se pregătească pentru o anumită calificare, în raport cu posibilitățile de asigurare a transportului elevilor şi/ sau a cazării în internate şcolare;
d) îndeplinirea, conform standardelor de acreditare, de către unitățile de învățământ, a prevederilor legale privind: spaţiile de şcolarizare, baza materială, sănătatea și securitatea muncii, pregătirea personalului didactic;
e) existența contractelor-cadru, prevăzute la art. 8 al prezentei metodologii, încheiate cu operatorii economici/instituțiile publice cu dotări tehnologice și resurse, capabile să asigure pregătirea practică a elevilor pentru calificările solicitate;
f) alte repere, legate de specificul regional şi local, stabilite de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București și avizate de Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social.

(4) Anexele proiectului planului de școlarizare, detaliate pe domenii de formare profesională, calificări și unități de învățământ, conform modelului prevăzut în anexele nr. 1, 3, 4 și 5, completate de către inspectoratele școlare, sunt transmise la Ministerul Educaţiei Naționale și Cercetării Științifice (Direcția Generală de Management și Resurse Umane - DGMRU) și la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), odată cu transmiterea anexelor Metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare.

Art. 11.
(1) Încadrarea cu personal didactic, în învățământul profesional, se face în funcţie de specializarea acestora, de prevederile planului-cadru și ale planului de învăţământ, conform prevederilor legale.
(2) În învăţământul profesional poate fi încadrat şi personal didactic asociat, în condiţiile legii.
(3) Selecţia personalului didactic asociat se realizează conform legislaţiei în vigoare şi respectând metodologia mişcării personalului didactic, aprobată de ministrul educaţiei naționale și cercetării științifice.

Art. 12.
(1) Inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti publică lista cu unităţile de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi oferta de pregătire a acestora în *broşura admiterii în învățământul liceal de stat*. În scopul unei bune şi complete informări a elevilor şi a părinţilor acestora, broşura admiterii va conţine atât informaţiile legate de admiterea în învăţământul liceal de stat cât şi în cel profesional, în secţiuni separate.
(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale a învățământului profesional, împreună cu unităţile de învăţământ şi cu operatorii economici/instituţiile publice partenere.
(3) Pentru promovarea ofertei locale a învăţământului profesional, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social şi operatorii economici va realiza un plan de acţiuni la nivel judeţean, care va cuprinde:
a) organizarea acţiunii „*Săptămâna meseriilor*" în perioada dedicată activităţilor de consiliere şi orientare profesională a elevilor;
b) organizarea acțiunii „*Târgul meseriilor*" pentru prezentarea ofertei la nivel regional / judeţean;
c) promovarea învăţământului profesional şi a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;
d) alte acţiuni de promovare.
(4) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu, în tematica de inspecţie şcolară, cel puţin o activitate care vizează organizarea și funcţionarea învăţământului profesional.

CAPITOLUL III. CONŢINUTUL PREGĂTIRII PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Art. 13.
(1) Planurile-cadru de învățământ și curriculumul pentru fiecare calificare profesională sunt aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) Schemele orare de funcţionare a învăţământului profesional se stabilesc la nivelul unităţii de învăţământ, în funcţie de posibilităţile de organizare a stagiilor de pregătire practică la operatorul economic / instituţia publică partener de practică.
(3) Schemele orare reprezintă particularizarea planului-cadru de învăţământ la condiţiile specifice de organizare a pregătirii elevilor la nivel de săptămână, lună sau semestru şcolar. Schemele orare sunt flexibile din punct de vedere al alocării numărului de ore pentru fiecare disciplină/modul, orele de pregătire putând fi distribuite pe durata anului şcolar sau comasate pe parcursul mai multor săptămâni, cu respectarea numărului total de ore/săptămână şi a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul.

Art. 14.
(1) Pregătirea practică a elevilor din învăţământul profesional se desfăşoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică şi al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învăţământ.
(2) Orele de laborator tehnologic şi orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele şi atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.
(3) Durata stagiilor de pregătire practică se stabileşte prin planul-cadru de învăţământ.
(4) Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/ instituţia publică parteneră. Pentru a răspunde nevoilor angajatorilor, în special din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, stagiile de pregătire practică pot fi organizate şi în unitatea de învăţământ, dacă sunt îndeplinite simultan următoarele condiţii:
a) unitatea de învăţământ dispune de ateliere dotate corespunzător şi de resursa umană calificată pentru desfăşurarea pregătirii practice a elevilor şi asigură împreună cu operatorii economici/instituţiile publice partenere materiile prime şi materialele necesare dobândirii de către elevi a competenţelor profesionale;
b) condițiile de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ sunt reglementate în contractele-cadru cu operatorii economici/ instituţiile publice partenere.
(5) Pentru organizarea stagiilor de pregătire practică în unitatea de învăţământ, aprobarea este dată de inspectorul şcolar general, pe baza cererii unităţii de învăţământ, însoţită de contractul-cadru încheiat cu operatorii economici/instituții publice, avizată de inspectorul şcolar pentru învăţământul profesional şi tehnic.
(6) Pregătirea practică și de laborator a elevilor realizată în unitatea de învățământ se organizează, pentru fiecare calificare profesională, cu grupe de maximum 15 elevi, sub îndrumarea unui cadru didactic desemnat de unitatea de învăţământ.
(7) Planificarea orară a pregătirii practice a elevilor organizate la operatorul economic/instituția publică va fi stabilită de unitatea de învățământ împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Art. 15.
(1) Stagiile de pregătire practică prevăzute prin planul-cadru de învăţământ se desfăşoară pe baza contractelor de pregătire practică, încheiate între unitatea de învăţământ profesional, operatorul economic/instituția publică, partener de practică, elevul şi părintele/reprezentantul legal al elevului minor, conform modelului standard aprobat prin ordin al ministrului educaţiei.
(2) Contractele de pregătire practică pot fi încheiate individual (separat pentru fiecare elev) sau pentru mai mulţi elevi care se pregătesc pentru aceeaşi calificare profesională.

(3) Stagiile de practică se organizează în perioadele stabilite de unitatea de învăţământ împreună cu operatorul economic/instituţia publică parteneră, astfel încât să se asigure încheierea situaţiei școlare a elevilor până cel mai târziu la data de 31 august.

Art. 16.
(1) Directorul unităţii de învățământ desemnează câte un cadru didactic coordonator de practică, pentru fiecare grupă. Cadrul didactic coordonator de practică este responsabil pentru ducerea la îndeplinire a activităților asumate de unitatea de învățământ, prin contractul de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă stagiul de practică se desfăşoară la unul sau la mai mulţi operatori economici/instituţii publice.
(2) Operatorii economici/instituțiile publice la care se desfăşoară pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional stabilesc tutorii care coordonează această activitate.
(3) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică.
(4) Responsabilităţile tutorelui şi ale cadrului didactic coordonator de practică sunt stabilite prin contractul de pregătire practică.

CAPITOLUL IV. EVALUAREA ŞI CERTIFICAREA REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII

Art. 17. Absolvenții învățământului profesional, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învăţământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Art. 18.
(1) Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, în baza unei metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naționale și cercetării științifice.
(2) Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale, pentru absolvenții învățământului profesional, se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.
(3) Probele examenului de certificare a calificării profesionale se organizează la operatorii economici/instituțiile publice partenere sau la unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională în situația în care contractele-cadru cu operatorii economic/instituţiile publice partenere prevăd în mod expres acest lucru.
(4) Din comisia de examen fac parte evaluatori autorizaţi, externi unității de învățământ în care s-a desfășurat programul de formare cât și reprezentanți ai operatorului economic/instituției publice partenere în conformitate cu reglementările din metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale
(5) Monitorizarea organizării şi desfăşurării examenului de certificare este realizată de către inspectoratele şcolare judeţene / al municipiului Bucureşti.

Art. 19.
(1) Absolvenţii învăţământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională şi suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.
(2) Absolvenţii învăţământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal, în condiţiile legii și ale reglementărilor specifice stabilite de ministerul educaţiei.

CAPITOLUL V. DISPOZIŢII FINALE

Art. 20. Prevederile prezentei metodologii se aplică elevilor care sunt şcolarizaţi în învăţământul profesional de stat începând cu anul şcolar 2016-2017.

Art. 21. În scopul eliberării certificatelor de calificare profesională cu recunoaștere națională, examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învăţământului profesional particular se organizează pe baza metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art.22.

(1) Calitatea serviciilor de educaţie şi formare profesională iniţială în învăţământul profesional este monitorizată extern prin:

a) Inspecția unităților de învățământ preuniversitar, realizată de Ministerul educaţiei naționale și cercetării științifice sau inspectoratele școlare, reglementată de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5547/06.10.2011;
b) Monitorizarea implementării Planurilor de Acţiune ale Şcolilor (PAS), realizată de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS), reglementată de Cadrul general de organizare şi funcţionare a structurilor parteneriale consultative pentru învăţământul profesional şi tehnic, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 4456/08.07.2015.

(2) Planificarea, organizarea şi desfăşurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acţiune ale Şcolilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acţiune al Şcolii (PAS) aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naționale și cercetării științifice.